|  |  |
| --- | --- |
|  | ERCİYES ÜNİVERSİTESİ  EDEBİYAT FAKÜLTESİ  İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu ve Adı:** | ELAN 160 İleri Yazma Becerileri | | |
| **Koordinatör:** | Öğr. Gör. Dr. Huriye MANNASOĞLU | | |
| **Dersin Öğretim Yöntemi:** | Yüz yüze, interaktif | | |
| **AKTS:** | 4 | **Saat / T-P:** | **2 / T** |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | **Ön Koşul:** | **-** |
| **E-mail :** | **huriyem@erciyes.edu.tr** | **Dersin Dili:** | **İngilizce** |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amaçları öğrencilerin:  \* akademik çalışmaları boyunca ihtiyaç duyacakları yazma becerilerine hâkim olmalarını sağlamak,  \* kendini akıcı, anlaşılır ve etkili şekilde yazılı olarak ifade edebilmesi,  \* akademik kelimeleri ve ileri seviyede cümle yapılarını etkin şekilde kullanabilmesi ve  \* ele aldığı konunun içeriğini yeteri kadar derin detaylar veren iyi düzenlenmiş paragraflarda ve makalelerde ifade edebilmesidir. | | |
| **Dersin Kapsamı** | Akademik yazma becerisinin geliştirilmesi bir süreç olduğu için, bu ders farklı türlerde makalelerin yazma öncesi, esnası ve sonrası aşamalarını içeren yazma çalışmalarının yanısıra dilbilgisi, yazım kuralları, kelime bilgisi ve cümle yapısı etkinliklerini kapsar. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Program Yeterliliklerine Katkı Seviyesi** | | |
| **Dersin Çıktıları** | | **Katkı Seviyesi** |
| **1** | İngilizce okuma-yazma, dinleme-konuşma becerilerini ileri düzeyde geliştirir. Ulusal ve uluslararası platformlarda, kendisini etkili bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilecek İngilizce dil yeterliğini kazanır. | \*\*\*\*\* |
| **2** | İngiliz edebiyatına ait farklı türden eserleri; bu eserlerin tarihi, kültürel ve sosyal bağlamını öğrenir. | \* |
| **3** | İngiliz dilinin yapısını, özelliklerini ve gelişimini öğrenir. Dilbilgisi, ses bilgisi, söz-dizim, anlambilim, biçembilim, söylembilim ve derlembilim konularında yetkinlik kazanır. | \*\*\*\* |
| **4** | İngilizceden Türkçeye, Türkçeden İngilizceye farklı alanlardan her seviyede metinleri tercüme edebilecek bilgi ve yetkinliğe sahip olur. | \*\* |
| **5** | Alanıyla ilgili en son bilgi ve teknolojileri öğrenir. Türkiye ve dünyanın farklı ülkelerinde İngilizce alanında mesleğini icra edecek bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olur. | \*\*\* |
| **6** | Dilbilim, yabancı dil öğretimi, edebiyat eleştirisi ve metin çevirisi gibi alanlarda yeterli bilgi ve birikime sahip olur. Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri ilgili alanlarda da kullanabilecek yetkinliğe sahiptir. | \* |
| **7** | Mesleği ile ilgili alanlarda karşılaşılan problemleri tanımlar ve bu konuda beklentileri karşılayacak çözümler geliştirir. Karşılaşılan problemlerin çözümü için ilgili kurumlar ile iş birliği yapma ve çözüm geliştirme becerisi kazanır. | \*\*\* |
| **8** | Mesleki etik ve sorumluluk bilinci gelişir. | \*\*\* |
| **9** | Disiplinlerarası bilgi birikimi ve bakış açısı kazanır. Programda yer alan disiplinlerarası dersler sayesinde dil ve edebiyat çalışmalarının farklı diğer disiplinler ile ilişkisini öğrenir. Disiplinlerarası bilgisini ve birikimini kullanabilecek yetkinliğe sahip olur. | \*\*\* |
| **10** | Edebiyat ve Dil Kuramlarını bilir. Eleştirel ve analitik düşünme becerisi geliştirir. Sahip olduğu kuramsal bilgiyi ve eleştirel birikimi etkili olarak kullanır. | \*\*\* |
| **11** | Bireysel olarak ve grup içinde uyumlu çalışır. Mesleği ile ilgili proje, inovasyon ve ARGE çalışmaları geliştirme ve uygulama becerisi kazanır. | \*\*\*\*\* |
| **12** | Mesleğine özgün birikimi kullanarak kültürel farklılıkları dikkate alan, evrensel standartlara uygun karşılaştırmalı bir araştırma, eğitim ve öğretim anlayışı geliştirir. | \*\*\*\* |
| **13** | Mesleki ve bireysel alanlarda yaşam boyu öğrenme becerisine ve yetkinliğine sahip olur. | \*\*\*\* |
| **14** | Edebiyat kültürü içinde çevre, ırk, cinsiyet, din ve ekonomik konularda bilgi ve anlayış sahibi olur. Bu konularda topluma bilgi, birikim ve düşünce olarak katkı sağlayabilecek farkındalık geliştirir. | \*\* |
| Yıldızların sayısı (\*) 1’den (en az) 5’e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders İzlencesi (Syllabus)**  (Bu izlencede **dönem içinde değişiklikler olabileceği** göz önünde bulundurulmalıdır.) | |
| **Hafta** | **Konular** |
| **1**  **19 ŞUBAT** | **Introduction & Activities to Get to Know Each Other** |
| **2**  **26 ŞUBAT** | **WRITING AN ACADEMIC PARAGRAPH** |
| **3**  **4 MART** | **WRITING AN ACADEMIC PARAGRAPH**  *WRITING ASSIGNMENT 1 (DEADLINE 06.03.2024 23.59)* |
| **4**  **11 MART** | **CHAPTER 1 – EXPOSITORY ESSAYS**  *WRITING ASSIGNMENT 2 (DEADLINE 13.03.2024 23.59)* |
| **5**  **18 MART** | **CHAPTER 2 – CLASSIFICATION ESSAYS**  **QUIZ 1** |
| **6**  **25 MART** | **CHAPTER 2 – CLASSIFICATION ESSAYS**  *WRITING ASSIGNMENT 3 (DEADLINE 27.03.2024 23.59)* |
| **7**  **1 NİSAN** | **HIGHLIGHTS FROM CHAPTERS 3/4**  - C3. Procedure for Summarizing an Article  - C4. Conducting Research & Punctuating Quotations  *WRITING ASSIGNMENT 4 (DEADLINE 03.04.2024 23.59)* |
| **8**  **8 NİSAN** | RESMİ TATİL |
| **9**  **15 NİSAN** | Vize Haftası |
| **10**  **22 NİSAN** | **HIGHLIGHTS FROM CHAPTER 5 –**  - C5. Paraphrasing Material from Sources |
| **11**  **29 NİSAN** | **CHAPTER 6 – PROBLEM/SOLUTION ESSAYS**  **QUIZ 2** |
| **12**  **6 MAYIS** | **CHAPTER 6 – PROBLEM/SOLUTION ESSAYS**  **ESSAY ANALYSIS**  *WRITING ASSIGNMENT 5 (DEADLINE 08.05.2024 23.59)* |
| **13**  **13 MAYIS** | **CHAPTER 7 – SUMMARY/RESPONSE ESSAYS** |
| **14**  **20 MAYIS** | **CHAPTER 7 – SUMMARY/RESPONSE ESSAYS**  *WRITING ASSIGNMENT 6 (DEADLINE 22.05.2024 23.59)* |
| **15**  **27 MAYIS** | **Revision (Q-A)** |
| **1-14 HAZİRAN** | Final Sınavları |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler** | | | | | |  |
| **Yarıyıl İçi Değerlendirme** | | | **Puan Değeri** | **Sayısı** | **Toplam Puan** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ödev (Writing Assignment) | 1st Draft | 5 puan | **15 puan** | **4** | **60** | **24** |
| Peer edit | 5 puan |
| 2nd draft | 5 puan |
| Küçük sınav (Quiz) | | | **20 puan** | **2** | **40** | **16** |
| **Yarıyıl İçi Toplam** | | | | | **100** | **40** |
| **Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı** | | | | | | **40** |
| **Yarıyıl Sonu Değerlendirme** | | | | | | |
| Final Sınavı | | | **100** | **1** | **100** | **60** |
| **Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı** | | | | | | **60** |
| **Genel toplam** | | | | | | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önerilen Ders Materyalleri** | |
| **Ders Kitabı** | Meyers, A. (2014). *Longman academic writing series 5: Essays to research papers*. Pearson. |

**Please make sure you:**

* know how to type using MS Word,
* follow these steps for assignments:

1. The topic for the assignment is announced in class,

2. The 1st draft is written by hand at home on Monday,

3. A photo of the 1st draft is taken before it is given to a partner for peer editing on Tuesday,

4. Feedback from the partner is received, and a photo is taken before the assignment is edited,

5. The 2nd draft is typed and uploaded on Turnitin as a MS Word document as well as the two photos.

* find a partner for peer editing and get their contact details (one student can do multiple peer-editing tasks),
* join the class WhatsApp group for upcoming announcements to access
* the Padlet page for your class for feedback documents and extra samples,
* Turnitin for assignment submission