|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.BÖLÜM** | | | | | | | |
| **Ders Tanımı** | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | | OSDELN102 | | | |
| **Dersin Adı** | | | | İNGİLİZCE AKADEMİK OKUMA-YAZMA | | | |
| **Dersin Dönemi** | **Teorik** | **Uygulama** | **AKTS** | BAHAR | 2 | 0 | 5 |
| **Ön Koşul Ders(ler)i** | | | | Yok | | | |
| **Dersin Dili** | | | | İNGİLİZCE | | | |
| **Dersin Sorumlu Bölümü/Anabilim Dalı** | | | | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI | | | |
| **Dersi Veren(ler)** | | | | ÖĞR.GÖR. EMRAH MUYAN | | | |
| **Dersin Amacı ve Hedefi** | | | | Bu ders öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirerek akademik metinleri okuyup anlamalarını kolaylaştırmayı, akademik kelime bilgilerini kullanarak farklı türlerde akademik paragraflar yazabilmelerini hedeflemektedir. | | | |
| **Haftalık Ders İçeriği** | | | | | | | |
| **1. Hafta** | Introducing the syllabus  Get to know activities  Reading Skills Review | | | | | | |
| **2. Hafta** | Reading Text 1  Pre-reading: Completing a chart  Reading the text and answering the comprehension questions  Building Vocabulary: Using synonyms and antonyms  Reading Skill: Scanning for specific information  Discussion | | | | | | |
| **3. Hafta** | Reading Text 2  Pre-reading: K-W-L chart  Reading the text and getting the main ideas  Creating a summary map of the text: Identifying reasons and effects  Understanding statistics  Building Vocabulary: Getting meaning from context  Discussion | | | | | | |
| **4. Hafta** | Reading Text 3  Pre-Reading: Pros and Cons  Reading the text and getting the main ideas  Putting sentences in the correct order  Understanding Figurative and Literal Language  Building Vocabulary: Getting meaning from context  Discussion | | | | | | |
| **5. Hafta** | Reading Text 4 (HW Assignment)  Basics of an academic paragraph  Paragraph structure  The topic sentence | | | | | | |
| **6. Hafta** | Reading Text 4 (Answer check, discussion)  Basics of an academic paragraph  Supporting sentences  Concluding sentence | | | | | | |
| **7. Hafta** | In-class writing (30 min.)  Feedback Session | | | | | | |
| **8. Hafta** | Ara Sınav (Vize Sınavı) | | | | | | |
| **9. Hafta** | Reading Text 5 (HW Assignment)  Opinion Paragraphs  Topic sentence of an opinion paragraph | | | | | | |
| **10. Hafta** | Reading Text 5 (Answer Check, discussion)  Supporting sentences  Concluding sentence | | | | | | |
| **11. Hafta** | In-class writing (30 min.)  Feedback Session | | | | | | |
| **12. Hafta** | Reading Text 6 (HW Assignment)  Cause and effect paragraph  Organizing a cause and effect paragraph  Topic sentence of a cause and effect paragraph | | | | | | |
| **13. Hafta** | Reading Text 6 (Answer check, discussion)  Supporting sentences  Concluding sentence | | | | | | |
| **14. Hafta** | In-class writing (30 min.)  Feedback Session | | | | | | |
| **15. Hafta** | Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı) | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.BÖLÜM** | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | |
| **1** | Okuma tekniklerini kullanarak metinleri okuyup anlamak ve yorumlamak | | | | | |
| **2** | Eleştirel bir bakış açısıyla metinlerdeki fikirleri analiz etmek, değerlendirmek ve çıkarım yapmak | | | | | |
| **3** | Kelime dağarcığını genişletmek ve öğrenilen kelimeleri etkin bir şekilde kullanmak | | | | | |
| **4** | Farklı türlerde akademik paragraflar yazmak | | | | | |
| **5** | Akıcı, anlaşılır ve etkili bir şekilde düşüncelerini yazılı olarak ifade etmek | | | | | |
| **6** | Ele aldığı konuyu detaylarıyla ifade etmek | | | | | |
| **7** | Akademik yazım kurallarını uygulamak | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME** | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** | |
| Ara Sınav (Vize Sınavı) | | | | 1 | **40** | |
| Kısa sınav | | | |  |  | |
| Ödev | | | |  |  | |
| Diğer (sözlü, uygulamalı vb.) | | | |  |  | |
| **YARIYIL İÇİ TOPLAM** | | | |  | **40** | |
| Yarıyıl içi değerlendirmelerin (Vize Sınavı [Ara Sınav], Kısa Sınav, Ödev, Diğer) başarıya katkı oranı | | | |  | **40** | |
| Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı) | | | | 1 | **60** | |
| **GENEL TOPLAM** | | | |  | **100** | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| **Dersin Kitabı/Kitapları** | | | Various Reading Texts  Writing Material | | | |
| **Derse Yardımcı Kaynak/Kaynaklar** | | | <https://www.collinsdictionary.com/>  <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>  <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/free-resources/write-and-improve/> | | | |
| **Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı** | | | | | | **Katkı Düzeyi\*** |
| **1** | | Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, yabancı dil, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilmene katkı sağlamaktadır. | | | | \*\*\*\*\* |
| **2** | | Ders öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından yabancı dilinden farklı olarak dünya dillerinden biri hakkında yeterli bilgiye sahip olmasına katkı sağlamaktadır. | | | | \*\*\*\*\* |
| **3** | | Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak kültür ve medeniyet tarihinde önemli sanat anlayışları, Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma vb. hakkında bilgi sahibi olmasına katkı sağlamaktadır. | | | | \* |
| **4** | | Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak bireysel ve takım halinde etkin biçimde çalışabilme, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme veya problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerilerinden en az birine katkı sağlamaktadır. | | | | \*\*\* |
| **5** | | Diğer (Açıklayınız): | | | |  |

*\*1 en az, 5 en çok olacak şekilde puanlandırılmıştır.*