|  |
| --- |
| **Odak Grup Görüşmesi** |
| **Yeri:** | **Çevrimiçi-Zoom** |
| **Tarihi:** | **05.12.2023** |
| **Saati:** | **13.00** |
| **Süresi:** | **30 dk** |
| **Görüşmeci** |
| **Ünvanı ve** **Adı-Soyadı:** | Araş. Gör. Şeyma AŞAR |
| **Katılımcılar** |
| **Sayısı:** | 3 |
| **Özellikleri:**  | Bölüm mezunlarımızdan farklı alanlarda meslek deneyimleri olan 3 kişi seçilmiştir. Katılımcıların yaşı ve cinsiyet özellikleri dikkate alınmamıştır.  |
| **Cevaplar** |
| **1. Katılımcı** | Editörlük, akademik yazma eğitmenliği gibi alanlarda çalışan ilk katılımcı, mezuniyet sonrası meslek hayatlarına bölümde aldıkları derslerin ne gibi etkileri olduğu yönündeki soruya bölüm müfredatının yalnızca öğretmenlik üzerine yoğunlaşmış olmamasının faydasını gördüğü şeklinde yanıtladı. Özellikle Akademik Araştırma ve Yazma isimli dersin akademik yayın yapmak isteyen lisansüstü öğrencilere faydalı olduğunu belirtmiştir. Öğretim elemanlarının kullandıkları öğretim teknikleri hakkında, bu tekniklerin kendisine de eğitmenlik kariyerinde ilham olduğu yorumunda bulunmuştur. Bölümde düzenlenen sosyo-kültürel etkinlikler hakkındaki soruya Writing Center gibi bir merkez oluşturularak lisansüstü öğrencilerin ve lisans öğrencilerinin birlikte çalışabileceği bir ortam oluşturulmasını önermiştir. Bilimsel faaliyetler hakkında ise, bölümde düzenlenen lisansüstü sempozyumların öğrencilerin bireysel çalışmalarına olumlu katkısı olduğunu söylemiştir. Öğrenciler için düzenlenecek Speaking Club gibi etkinlikler için gönüllü yürütücülük yapabileceği önerisinde bulunmuştur. Okuyan öğrencilere tavsiyeler konusunda öğrencilerin bölüm derslerinden maksimum verim almaları için dersin hocası tarafından verilen okuma listelerinin eksiksiz yerine getirilmesinin elzem olduğunu belirtmiştir.  |
| **2. Katılımcı** | MEB bünyesinde idarecilik görevinde olan katılımcı, derslerin yalnızca eğitim anlamında değil aynı zamanda bilgi-görgüyü ve entelektüel seviyeyi arttırmada da oldukça faydalı olduğunu belirtmiştir. Öğretim elemanlarının öğretim teknikleri hakkında Doç. Dr. Banu AKÇEŞME’nin ve Prof. Dr. Behzad GHADERİ’nin öğrencileri derse dahil etme yöntemlerini kendisi de kullanmaya çalıştığını söylemiştir. Sosyo-kültürel faaliyetler anlamında bölümü yetersiz bularak, öğrencilik döneminin deprem ve pandemi dönemindeki uygulamalar yüzünden etkinliksiz ve tekdüze geçtiğini anlatmıştır. Gezi düzenleme, sinema günü, konser dinletisi, davetli konuşmacı panelleri gibi etkinliklerin eksikliğini eleştirmiştir. Öğrencilik döneminde aldığı Sosyal Sorumluluk dersinin kendileri için sosyal anlamda ve etkinlik düzenleme anlamında katkısı olduğunu paylaşmıştır. Okuyan öğrencilere tavsiye olarak uzmanlaşmayı düşündükleri meslek dalına erkenden karar vererek henüz öğrenciyken bununla ilgili çalışmalarına başlamalarını belirtmiştir. |
| **3. Katılımcı** | Öğretmenlik yapan katılımcı, bölümde öğrenciyken edebiyat alanına meraklı olduğunu ve dil eğitimi alanındaki derslerin yoğunluğundan şikayetçi olduğunu fakat meslek yaşamında bu dersler sayesinde birçok kolaylık yaşadığını söylemiştir. Öğretim teknikleri konusunda bölüm öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitime önem verdiğini ve bu sayede öğrencilerin hem konuşma becerilerinin hem de özgüvenlerinin gelişerek onları öğretmenliğe hazırladığını dile getirmiştir. Sosyo-kültürel etkinlikler hakkında öğrenci olduğu zamanlarda çeşitli kulüplere katıldığını ve bunun sosyal becerilerini geliştirdiğini vurgulamıştır. Tiyatro kulübü gibi bir kulübün özellikle Drama: Selected Texts dersi için faydalı olacağı önerisinde bulunmuştur. Okuyan öğrencilere tavsiyesi öğrencilik hayatı boyunca yapabildikleri kadar kültürel faaliyetlerde yer almaları ve üniversitenin sunduğu imkanları değerlendirmeleri yönünde olmuştur.  |
| **Gözlemler** |
| Mezun öğrenciler ile yapılan görüşmede her biri farklı iş kollarında çalışan kişilerin bölüm müfredatı ve öğretim teknikleri üzerine olumlu yorumlar yaptığı görülmektedir. Katılımcılar bölümde düzenlenecek etkinliklerde konuşmacı veya katılımcı olarak gönüllü şekilde yer alabileceklerini belirtmiştir.  |
| **Sonuç ve Öneriler** |
| Katılımcıların önerileri doğrultusunda bölümdeki akademik ve sosyal faaliyetler için çalışmalar yapılması önerilebilir.  |